

ЭТИКЕТ СПРАШИВАЮЩЕГО

ШЕЙХ ХУСАМ ЛЮТФИ АШ-ШАФИИ

(Да сохранит его Аллах)

ЭТИКЕТ СПРАШИВАЮЩЕГО

Хвала Аллаху, Который наставил нас на благие дела и уберёт от путей порицаемого. Я свидетельствую, что нет божества, достойного поклонения, кроме одного лишь Аллаха, у Которого нет сотоварища, и свидетельствую, что Мухаммад — Его раб и посланник. А затем:

Поскольку задавание вопроса является одним из путей получения знания и понимания, а потребность в знании его этикета является насущной, я решил записать по этой теме данное краткое наставление — как напоминание о самых важных нормах этикета, которые стоит учитывать при задавании вопроса, и о том, что следует учитывать при получении ответа.

Таким образом я разделил данные правила этикета на две основные главы:

Глава первая: этикет задавания вопроса. И эта глава, в свою очередь, подразделяется на две части:

1. Этикет до того, как задать вопрос;
2. Этикет во время задавания вопроса.

Глава вторая: этикет после получения ответа. И эта глава также подразделяется на две части:

1. Этикет принятия ответа;
2. Этикет принятия письменного ответа.

ГЛАВА ПЕРВАЯ: ЭТИКЕТ ЗАДАВАНИЯ ВОПРОСА¹

Во-первых: Этикет до того, как задать вопрос

1. Выбор достойного шейха

Студенту следует выбирать такого шейха, который обладает полноценной квалификацией, известен своей добропорядочностью и правильным соблюдением религии.

Некоторые из салифов говорили:

«Это знание — религия, так смотрите же, у кого вы берёте свою религию».

2. Упование на Аллаха и совершение истихары

Прежде чем задать вопрос, студент должен внимательно рассмотреть человека, от которого он собирается взять знания, и обратиться к Аллаху с молитвой-истихарой, прося указать ему правильный выбор.

3. Выбор подходящего времени

Необходимо воспользоваться возможностью задать вопрос шейху тогда, когда он расположен к общению и свободен от каких-либо дел. Не следует обращаться с вопросами в то время, когда он занят или утомлён.

4. Мягкость и хороший стиль обращения

Студенту надлежит проявлять мягкость и деликатность по отношению к своему шейху при обращении с вопросом, обращаться к нему уважительно и почтительно. Сам вопрос следует задавать в вежливой и достойной форме.

¹ То есть, задавание вопроса находясь на уроке, собрании или в иной подобной обстановке. Это правило также относится к случаям, когда спрашивающий связывается с шейхом по телефону или общается с ним напрямую через соцсети.

5. Внимательность и сосредоточенность

Спрашивающий должен быть полностью сосредоточен на словах шейха, чтобы в случае, если шейх даст ему какое-то поручение, спросит о чем-либо или на что-либо укажет, он не был вынужден повторить это еще раз.

6. Ясность и краткость вопроса

Прежде чем задавать вопрос, следует хорошо его обдумать и заранее представить все его детали, и таким образом чтобы его вопрос был понятным и кратким.

7. Смирение и внимательное слушание

Студенту следует проявлять смирение перед своим шейхом и не превозноситься над ним. Напротив, он должен принимать его наставления так же покорно, как больной принимает предписания врача.

Всевышний Аллах сказал:

﴿إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَذِكْرَىٰ لِمَن كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ﴾

«Воистину, в этом заключено напоминание для тех, у кого есть сердце, кто прислушивается и присутствует при этом». [Сура «Каф», 37 аят]

Во-вторых: Этикет во время задавания вопроса и слушания ответа

1. Внимательное слушание и сосредоточенность

Ученик должен внимательно слушать, полностью сосредоточив своё внимание, присутствовать сердцем и с внимательностью воспринимать всё, что ему говорится.

2. Не перебивать

Не следует перебивать шейха какими бы то ни было словами и не следует опережать его, начиная самому разъяснять вопрос или давать на него ответ.

3. Избегать упрямства и споров

Целью ученика должно быть получение знания, а не препирательства и споры. Ему не следует слишком усложнять диалог; напротив, он должен слушать и записывать все полезное.

4. Не быть назойливым

Не следует настойчиво засыпать шейха вопросами так, чтобы это причиняло ему неудобство, и не следует повторять свой вопрос после того, как на него уже был дан ответ.

ГЛАВА ВТОРАЯ: ЭТИКЕТ ПОСЛЕ ПОЛУЧЕНИЯ ОТВЕТА

Во-первых: Этикет принятия ответа (во время урока или собрания)

1. Благодарность шейху и добрые слова в его адрес

Следует поблагодарить шейха за полученную пользу и проявленную заботу.

2. Принятие ответа и согласие с ним

Не следует показывать, будто он и так уже знал этот ответ. Также не следует выискивать ошибки шейха или следить за его оговорками и промахами.

3. Не возражать, ссылаясь на мнение другого

Одним из проявлений плохого этикета является ситуация, когда после ответа шейха ученик говорит: «Но такой-то шейх сказал иначе».

4. Не повторять вопрос

Не следует студенту повторно спрашивать о том, что он уже знает, и не следует просить дополнительных разъяснений относительно того, что ему и так уже понятно.

5. Не покидать собрание внезапно

Не следует покидать урок или собрание без разрешения либо неожиданно. Напротив, следует оставаться до завершения собрания.

6. Делать дуа за шейха

Следует постоянно обращаться к Аллаху с мольбами о благе и благословении для своего шейха.

Во-вторых: Этикет после получения письменного ответа (будь это короткое послание, ответ в виде книги или ответ по электронной почте)

1. Убедиться, что ответ прочитан внимательно

Не ограничивайся однократным прочтением ответа. Письменный ответ содержит знания, понимание и размышление, поэтому перечитай его несколько раз, пока не усвоишь каждую деталь.

2. Не спешить с ответом

Не торопись отвечать. Удели время размышлению, прежде чем писать ответ, ибо обдумывание и отсутствие поспешности является примером хорошего этикета.

3. Благодарность Аллаху, а затем благодарность шейху

Начни свой ответ с мольбы за него, упомяни его благодеяние по отношению к тебе и скажи: «Да воздаст Вам Аллах благом и сделает полезным Ваше знание».²

4. Отметить его старание

Дай знать шейху, что ты прочитал его ответ и внимательно над ним поразмышлял, а также упомяни, что ты извлек пользу из его ответа. Это даст ему понять, что его труд, потраченный на написание ответа, не был напрасным.

5. Не вступать в спор в том же сообщении

Не отвечай на его письменный ответ возражениями или словами: «Но такой-то сказал иначе», в рамках этого же диалога. Исключением является случай, когда ты хочешь получить дополнительное разъяснение, соблюдая при этом максимальную вежливость.

² Не следует оставлять шейха без ответа после того, как он принёс тебе пользу, и не следует ограничиваться лишь отметкой «Нравится» или чем-то подобным.

6. Сохранять ответ и возвращаться к нему

Письменный ответ — это сокровище. Поэтому сохрани его в надёжном месте и время от времени перечитывай.

7. Применять знания на практике

Лучшая благодарность шейху — это действовать в соответствии с тем, что он написал. Если ты воплотишь его наставления в жизнь, это станет наивысшей оценкой его труда.

8. Соблюдать научную добросовестность

Если ты передаёшь кому-либо его письменный ответ, передавай его без изменений, дословно, и указывай его авторство. Не добавляй в него собственных поправок или толкований без соответствующего пояснения.

9. Делать за него дуа в его отсутствие

Напиши в своём сообщении, что ты делаешь за него дуа, или делай за него дуа во время земного поклона. Это относится к правам знания и его носителей.

10. Вежливо попросить у него дополнительное разъяснение

Если тебе потребуется уточнение какого-либо момента в его ответе, задай свой вопрос в новом сообщении, со всем уважением и вежливостью. Упомяни ту фразу, которая вызвала у тебя вопрос, и скажи: «Вы принесли нам большую пользу своим ответом, однако у меня есть небольшой вопрос относительно этого момента».

11. Не распространять личный ответ без разрешения

Не передавай другим его личный ответ без его разрешения, поскольку он мог быть адресован исключительно тебе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Этикет ученика по отношению к своему шейху является частью должного почтения и уважения, которое следует проявлять к носителям знания.

Ибн Аббас (да будет доволен Аллах им и его отцом) сказал:

«Я проявлял смирение, будучи учащимся, и потому стал почитаемым, когда люди стали учиться у меня».

Примечание:

Это не означает, что нужно принимать ошибку. Напротив, если шейх ошибся, ему следует высказать несогласие красивым и достойным образом, соблюдая нормы этикета и сохраняя постоянное уважение и почтение к нему.

Составил: шейх [Хусам Лютфи аш-Шафии](#) (да сохранит его Аллах), воздавая хвалу Аллаху и призывая благословение и мир на Пророка Мухаммада.

В ночь на среду, 2-го числа месяца Мухаррам 1448 года по хиджре.

Перевод на русский: Абу Адиль ад-Дагестани